

ARID

دورة

« طرائق التعليم والتعلم الحديثة »

برنامج دورات طرائق التعليم والتعلم الحديثة

اليوم الأول – الأربعاء ١٣ مايو ٢٠٢٠م

٢ – ٤ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

(المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في طرائق التدريس)

المحاضر: أ.د سعد علي زاير الطائي

اليوم الثاني – الخميس ١٤ مايو ٢٠٢٠م

٢ – ٤ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

(طرق التعليم والتعلم (الجانب المعرفي))

المحاضر: أ.د محمد رجب فضل الله

اليوم الثالث – الجمعة ١٥ مايو ٢٠٢٠م

٢ – ٤ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

(طرق التعليم والتعلم (الجانب التطبيقي))

المحاضر: أ.م.د أمامة الشنقيطي

برنامج دورات طرائق التعليم والتعلم الحديثة

اليوم الرابع – السبت ١٦ مايو ٢٠٢٠م

٢ – ٤ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

(مهارات التدريسي الناجح)

المحاضر: أ.د نضال مزاحم رشيد العزاوي

اليوم الخامس – السبت ١٧ مايو ٢٠٢٠م

٢ – ٤ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

(الذكاءات المتعددة في التدريس)

المحاضر: أ.د وفاء العويضي

محاوورة طرائق التعلیم والتعلم الحديثة

المحاضرة الأولى: المصطلحات والمفاهيم المستخدمة في طرائق التدريس.

أ.د. سعد علي زابر الطائي

محاوورة المحاضرة:

- مقدمة في عالم التدريس
- خماسية التدريس الاساسية
- مصطلحات التعلم والتعليم والتدريس والتدريب مع اجراء موازنة للتفريق بينها
- مصطلحات الاستراتيجية والبرنامج والطريقة والأنموذج والأسلوب مع اجراء موازنة للتفريق بينها
- مصطلحات التحصيل والاكساب والتنمية مع اجراء موازنة للتفريق بينها
- مصطلحي الدراسة والبحث مع اجراء موازنة للتفريق بينهما
- مصطلحي الاثر والفاعلية مع اجراء موازنة للتفريق بينهما
- مصطلحي البيداغوجيا والديداكتيك مع اجراء موازنة للتفريق بينهما

المحاضرة الثانية: طرق التعليم والتعلم (الجانب المعرفي)

أ.د. محمد رجب فضل الله

محاوورة المحاضرة:

القسم الأول: التعليم والتعلم

- مفهوم التعليم والتعلم والعلاقة بينهم
- أنماط التعلم المختلفة ووسائل تحفيزه
- التعلم وفق مجالات الاهداف ومستوياته
- القسم الثاني: استراتيجيات وطرق التعليم والتعلم
- بعض استراتيجيات العملية التعليمية (التعلم التعاوني - حل المشكلات - لعب الأدوار)
- بعض طرق التعليم: مميزات وعيوب كل منها. (المحاضرة - المناقشة - المشروع)
- التعلم الذاتي: مميزات، ومتطلباته
- القسم الثالث: مهمة أدائية لتعليم / تقويم طرق التعليم والتعلم
- مفهوم المهمة الأدائية، وأهميتها في تعليم / تقويم طرق التعليم والتعلم
- كيفية تطبيق المهام الأدائية، وتقويمها، وتوظيف نتائجها؛ لتحسين طرق التعليم والتعلم.

محاوورة طرائق التعلیم والتعلم الحديثة

المحاضرة الثالثة: طرق التعلیم والتعلم (الجانب التطبيقي)

أ.م.د أمامة محمد الشنقيطي

محاوورة المحاضرة:

- مفاهيم أساسية .
- عناصر تطبيق التعلّم النشط السبعة:
- معرفة الطلاب بأهداف الدرس
- أدوار الطلاب في تحقيق أهداف الدرس
- المعلم الموجه والميسر
- الأسئلة الصفية
- التمايز بين الطلاب
- معالجة المفاهيم
- وصول الطلاب إلى مستوى جيد من مهارات التفكير العليا.

المحاضرة الرابعة: مهارات التدریسي الناجح

أ.د. نضال مزاحم رشيد العزاوي

محاوورة المحاضرة:

- التعريف بمهارات التدریس .
- التعريف بأهمية مهارات التدریس .
- الفرق بين المهارات والصفات والكفايات .
- معرفة صفات التدریسي الشخصية .
- معرفة صفات التدریسي الخلقية .
- معرفة صفات التدریسي الاجتماعية .
- تحديد مهارت تخطيط الدرس .
- تحديد مهارت تنفيذ الدرس .
- تحديد مهارت تقويم الدرس .

محاو؁ ءورة طرائق التعلل؁ والتعلم الحءلثة

المحاورة الخامسة: الذكاءات المتعدءة فل التءرلس

أءء. وفاء العوبضل

محاو؁ ءورة:

- مفهوم نظرلة الذكاءات المتعدءة .
 - مواضع الأنظمة العصبلة لكل نوع من أنواع الذكاءات المتعدءة .
 - مؤشرات الذكاءات المتعدءة:
 - الذكاء اللغول اللفظل
 - الذكاء المنطقل الرلضل
 - الذكاء الإلقاعل الموسلقل
 - الذكاء الجسمل الحركل
 - الذكاء البصرل المكامل
 - الببلن شخصل الإجماعل
 - الذكاء ءءائل الشخصل
 - الذكاء البللل الطبلعل
 - تخطلط ءءروس وفق نظرلة الذكاءات المتعدءة .
 - تنفلذ إستراتلجلات التءرلس القائلمة على نظرلة الذكاءات المتعدءة.
 - أساللب التقولم المناسبة لقلاس التعلم لءل التلاملذ وفق نظرلة الذكاءات المتعدءة.
-